

DAFTAR PUSTAKA

J.B. Carrol dan Benyamin dalam Suharsimi, (1997: 65), *teori belajar tuntas (masteri learning)* .

Em Zul, Fajri & Ratu Aprilia Senja, (2008 : 607-608), *pemahaman merupakan proses perbuatan*

Depdikbud, (1994: 74), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka .

John Jarolimek, (1971:4) Mengatakan “*the social studies have been defined as those portion of the social sciences selected for instructional purpose*”.

Menurut Poesprodjo (1987: 52-53) *bahwa pemahaman bukan kegiatan berpikir semata* .

Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

W.S. Winkel, (1996: 245) . W.S Winkel mengambil dari taksonmi Bloom, *yaitu suatu taksonomi yang dikembangkan untuk mengklasifikasikan tujuan instruksional*

Nana Sudjana, (1992: 24), *pemahaman merupakan tipe belajar yang lebih tinggi*

Suke Silversius, (1991: 43-44), *pengertian pemahaman*

Suharsimi Arikunto (1995: 115), *pemahaman (comprehension)*

Nana Sudjana (1992: 24) *Konsep pemahaman*

Kurikulum Sekolah Dasar 1975, Pengertian IPS SD .

Sapriya dkk, (2006 : 3), *kehidupan nyata di masyarakat sebagai insan social* .

Piaget (1963), *perkembangan kemampuan intelektual/kognitifnya pada tingkatan kongkrit operasional* .

Bruner (1978) memberikan pemecahan berbentuk jembatan bailey .

Welton and Mallan, (1988 : 66-67), *Pendidikan IPS SD disajikan dalam bentuk synthetic science* .

Heinich *et.al.*, (2002; Ibrahim, 1997; Ibrahim *et.al* . , 2001) *.Media Pembelajaran* .

Criticos, (1996), *Komponen Komunikasi Media Pembelajaran* .

Gerlach & Ely dalam Ibrahim, *et.al.*, (2001), *Tiga kelebihan kemampuan media*

Abuy Sadikin (2004: 3), *bahwa istilah metodologi secara etimologi* .

Syahidin (2001: 39), *mendefinisikan metodologi pembelajaran* .

Rusyana, (1993: 72), *Metode Diskusi*

(Roestiyah, 1990: 75), *Metode Diskusi*

Hamalik. (1991.93). *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

Jhon Dewey, yang terkenal dengan istilah *problem solving method* .

Rohidin (2009) dalam penelitian tindakan kelas yang berjudul ‘ *’Peningkatan Penguasaan materi Kenampakan Alam Negara Tetangga Indonesia melalui optimalisasi Media Peta pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Karangbale 03 Tahun 2009/2010“* .

Carwan Gunawan (2012) dalam laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “*Peningkatan pembelajaran IPS materi Kenampakan Alam di Indonesia melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kelas IV SDN Bentarsari 3 Salem tahun 2012’*”.

Indrayati (2008) dalam laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar IPS tentang Keragaman Kenampakan Alam Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning Model Team Group Tournament (TGT) Bagi siswa Kelas IV SDN Tunggulsari 1 Kota Surakarta Tahun 2007/2008* ”.

Bungin (2007: 115-117) mengemukakan beberapa bentuk observasi

(Susilo dan Kisyani, 2006), *Instrumen Pengumpulan data PTK* .

Made Pidarta, (2007) : *Belajar adalah perubahan perilaku yang relative permanen sebagai hasil pengalaman* .

Sobry Sutikno, 2008: *Belajar adalah proses orang memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan, dan sikap*.

Moh. Surya, (1992,23),*Hasil Belajar Sebagai Proses Individu Sebagai Pengalaman*

Biggs, (1991) *dalam pendahuluan Teaching for Learning: The View From Cognitive Psychology* .

Sobry Sutikno, 2008: *Belajar adalah proses orang memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan, dan sikap.*